



УДК 378.17

MONITORING AS A MECHANISM FOR ASSESSING THE QUALITY OF EDUCATION IN THE DEPARTMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

МОНИТОРИНГ КАК МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОТДЕЛЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Berdysheva E.V. / Бердышева Е.В.*as.prof. / доц*

ORCID: 0000-0002-7257-0534

SPIN: 3428-0691

Sorokina L.A. / Сорокина Л.А.*senior lecturer / старший преподаватель*

ORCID: 0000-0001-6897-6147

SPIN: 3945-8172

Polyakov A.M. / Поляков А.М.*head of department / заведующий кафедрой*

ORCID: 0000-0001-7849-3608

SPIN: 9166-3329

*Polzunov Altai State Technical University, Barnaul, Lenin Ave. 46, 656038**Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Барнаул, пр.**Ленина 46, 656038*

Аннотация. В работе рассматривается мониторинг качества и результативности организации образовательно-воспитательного процесса, который ведется и используется на отделении физической культуры и спорта АлтГТУ, контроль в режиме мониторинга.

Ключевые слова: мониторинг, качество образования, контроль.

Вступление.

Система образования в России модернизируется с каждым годом: улучшается качество образования, внедряются новые информационные технологии, что соответствует новым образовательным стандартам.

Управление качеством образования требует целостной системы мониторинговой информации, определиться с её содержанием, объёмом, обеспечить оптимальное использование и хранение.

Создать систему мониторинговой информации можно на основе мониторинга качества и результативности организации образовательно-воспитательного процесса, который ведется и используется на отделении физической культуры и спорта АлтГТУ более 10 лет для постоянного отслеживания происходящих изменений в реальной образовательной среде и для включения результатов наблюдений в процесс управления.

1. Мониторинг успеваемости студентов.
2. Мониторинг распределения студентов по группам здоровья.
3. Мониторинг количества студентов специально-медицинских групп с целью выявить состояние здоровья, распространённость нозологических форм заболеваний.
4. Мониторинг распределения студентов, занимающихся спортивным совершенствованием (ОСС).



5. Мониторинг воспитательной работы со студентами – непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием воспитательного процесса [1, с. 114].

6. Мониторинг физического развития студентов, предполагает прослеживание динамики физического развития и соотнесения его показателей с другими параметрами, например, физической подготовленностью или функциональным состоянием организма [2, с. 6].

Переход от традиционных способов сбора информации к педагогическому мониторингу предполагает длительное системное слежение за состоянием системы образования.

Педагогический мониторинг в его разновидностях - дидактический (отслеживание различных сторон учебно-воспитательного процесса), управленческий (отслеживание характера взаимоотношений на различных уровнях): руководитель-педагогический коллектив, руководитель-внешняя среда, включает в себя диагностику учебно-программной документации, диагностику эффективности педагогической деятельности.

Так как мониторинг — это систематическое стандартизированное наблюдение за каким-либо процессом, то мониторинг образовательного процесса и результатов исследований даёт целостное представление о качественных и количественных изменениях в системе, позволяет принимать управленческие решения по выводу управляемой системы в новое качественное состояние, является механизмом управления при соблюдении определённых условий:

- комплекс мероприятий по его реализации осуществляется как целостная система управленческого цикла;
- совокупность мониторинговых действий представляет собой информационную систему;
- сформированная целостная система распределения потоков информации, определяет условия и технологию её хранения и использования.

В современной системе мониторинговых исследований контроль занимает важное место, включает выявление, измерение, анализ, оценку, коррекцию и учет результатов деятельности.

Контроль в режиме мониторинга является основой продвижения к целям и механизмом их корректировки, путей их достижения, придает работе новые импульсы, служит надежным средством совершенствования форм, методов.

На Отделении физической культуры и спорта используются виды контроля:

1. Тематический – работа всего коллектива ОФКиС над какой-либо проблемой. Уровень знаний и умений студентов по какой-либо теме. Осуществляется в случае, если необходимо сделать определенные выводы по вопросам традиционной и инновационной деятельности ОФКиС.

2. Диагностический – выявляет проблемы в организации процесса обучения и воспитания студентов, используется с целью выяснения возможностей преподавателя. Диагностический контроль предполагает педагогическую коррекцию, которая может быть как групповой, так и



индивидуальной.

3. Оперативный – направлен на выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных преподавателей на каком-то определенном этапе, в какой-то момент.

4. Обзорный – контроль над отдельными вопросами образовательной деятельности в целом.

5. Персональный – предполагает изучение проблемы, возникшей в результате непрофессионального выполнения преподавателем своих обязанностей или в результате конфликтной ситуации, требует детального изучения профессиональных умений преподавателя по всем аспектам деятельности. Контроль над работой одного преподавателя по определенной теме.

6. Фронтальный – используется для изучения проблемы, которая требует долгосрочного и детального исследования.

7. Взаимоконтроль – к контролю привлекаются опытные преподаватели через наставничество, взаимопосещение занятий, воспитательных мероприятий. Взаимоконтроль предлагается преподавателям во время подготовки к творческим отчетам, при проведении «Дня здоровья», дает им возможность изучать достижения друг друга. Эффективность такого контроля заключается именно в том, что возрастает мера ответственности за свою деятельность, когда контроль осуществляется не администрацией, а коллегами. Взаимоконтроль помогает повысить педагогическую, профессиональную, методическую и личную культуру преподавателя, учит наблюдательности, ответственности за принимаемое решение.

Мониторинг обладает непрерывностью (в течение каждого семестра, всего учебного года), диагностичностью (критерии по отношению к реальному состоянию образовательного процесса), информативностью (выводы в соответствии с наблюдением), научностью (отслеживание параметров и применение обоснованных моделей), обратной связью (внесение корректировок в образовательный процесс).

Заключение и выводы.

На отделении физической культуры и спорта АлтГТУ проводится много мероприятий и исследований, посвященных формированию личностно ориентированной и здоровьесберегающей системы физкультурного образования. Эта система предусматривает освоение не только двигательных, но и интеллектуальных, мировоззренческих, информационных и других ценностей. Творческий подход преподавателей к занятиям не противоречит требованиям принятых учебных программ, профессиональной подготовке.

Обновление учебно-методических пособий, образовательных стандартов, инструкций также проводится в целях улучшения качества преподавания учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», «Физическое воспитание».

Мониторинг как механизм отслеживания полученных результатов имеет одинаковые признаки в любой сфере деятельности, но каждая сфера вносит свои особенности в содержание, организацию, осуществление мониторинга и



практическое использование мониторинговой информации.

Мониторинг на ОФКиС позволяет вносить своевременные коррективы в организацию образовательного процесса по физической культуре, воспитанию, находить новые подходы к физкультурной деятельности студентов, способствующих их физическому развитию и совершенствованию [3, с. 91].

Литература:

1. Бердышева Е.В., Сорокина Л.А., Поляков А.М. К вопросу об организации воспитательной работы со студентами АлтГТУ на ОФКиС / Гарантии качества профессионального образования: тезисы докладов Международной научно-практической конференции. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. – С. 114-117.

2. Бердышева Е.В. Общая физическая подготовленность студентов (учебное пособие).- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 71 с.

3. Бердышева Е.В., Сорокина Л.А. К вопросу о мониторинге образовательного процесса на Отделении физической культуры и спорта / Гарантии качества профессионального образования: тезисы докладов Международной научно-практической конференции. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – С. 89-91.

References:

1. Berdysheva E. V., Sorokina L. A., Polyakov A. M. on the organization of educational work with students of AltSTU at Ofits / quality Assurance of professional education: abstracts of the International scientific and practical conference. – Barnaul: publishing house of Altai state technical University, 2018. - P. 114-117.

2. Berdysheva E. V. General physical preparedness of students (textbook).- Barnaul: publishing house of Altai state technical University, 2012. - 71 p.

3. Berdysheva E. V., Sorokina L. A. on the issue of monitoring the educational process at the Department of physical culture and sports / quality Assurance of professional education: abstracts Of the international scientific and practical conference. – Barnaul: publishing house of Altai state technical University, 2012. – Pp. 89-91.

Abstract. The paper considers the monitoring of the quality and effectiveness of the organization of educational process, which is conducted and used at the Department of physical culture and sports of AltSTU, control in the monitoring mode.

Key words: monitoring, quality of education, control.

Статья отправлена: 22.03.2019 г.

© Бердышева, Е.В., © Сорокина Л.А., © Поляков А.М.