



УДК 378. 147: 811

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN LEARNING THE ENGLISH LANGUAGE**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ****Kutsenko T./ Куценко Т.І.***teacher / викладач***Bondarenko O./ Бондаренко О.І.***teacher / викладач**Municipal Institution «Uman Taras Shevchenko Professional College of Education and Humanities of Cherkasy Regional Council»**33, Nebesna Sotnia, 20 300**КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж**ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»**вул. Небесної Сотні, 33, 20 300*

Анотація. У статті виділено принципи інтерактивної роботи. Представлено використання інформаційно-комп'ютерних технологій, яке відкриває нові можливості у викладанні, застосуванні нових форм і методів викладання, сприяє новим підходам до процесу вивчення англійської мови. Запропоновано дидактичні завдання комп'ютерних програм для вивчення англійської мови, які можна використовувати на заняттях.

Ключові слова: інформаційно-комп'ютерні технології, англійська мова, студенти.

Вступ.

Освіта – одна з найважливіших сфер людської діяльності та визначальний фактор розвитку людства. У сучасному вимогливому та швидкозмінному середовищі рівень освіти, її вплив на особистісний розвиток студента, значною мірою залежатиме від результативності запровадження технологій навчання, що ґрунтуються на нових методологічних засадах, сучасних дидактичних принципах та психолого-педагогічних теоріях, які розвивають діяльнісний підхід до навчання. Саме тому зараз широко запроваджується навчання з використанням інноваційних технологій, що якісно перевищує класичну освіту.

Інноваційні педагогічні технології – це цілеспрямоване, систематичне і послідовне впровадження в практику оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів, що охоплюють навчальний процес від визначення його мети до очікуваних результатів[1].

Інноваційні форми роботи мають свої особливості та переваги над традиційними. Вони спрямовані в першу чергу на розвиток особистості, а не лише на формування знань, умінь та навичок. Стилю взаємодії властива демократичність, діалогічність, відкритість та рефлексивність.

Основний текст.

Виділяють *принципи інтерактивної роботи:*

- одночасна взаємодія – всі студенти працюють в один і той же час;
- однакова участь – для виконання завдання кожному студентові дається однаковий час;
- позитивна взаємодія – група виконує завдання при успішній роботі кожного студента;



- індивідуальна відповідальність – при роботі у групі у кожного студента своє завдання [2].

Використання інформаційно-комп'ютерних технологій відкриває нові можливості у викладанні предмета, нові форми і методи викладання, нові підходи та стилі до процесу навчання англійської мови.

Найбільш часто використовуються елементи ІКТ у навчальному процесі:

- електронні підручники та посібники;
- інтерактивні дошки;
- електронні енциклопедії та довідники;
- тренажери і програми тестування;
- освітні ресурси Інтернету;
- DVD і CD диски з картинами та ілюстраціями;
- відео і аудіотехніка;
- інтерактивні карти і атласи;
- інтерактивні конференції і конкурси;
- матеріали для дистанційного навчання;
- науково-дослідні роботи та проекти;
- дистанційне навчання.

Вивчення англійської мови з використанням ІКТ дає студентам *можливість*:

- брати участь у тестуванні, вікторинах, конкурсах, олімпіадах, що проводяться у мережі Інтернет;
- листуватися з однолітками з інших країн;
- брати участь у чатах, відео-конференціях тощо;
- отримувати інформацію з проблеми, над якою вони працюють;
- поглибити знання, отримані раніше.

Можливості використання Інтернет-ресурсів величезні. Глобальна мережа Інтернет створює умови для отримання будь-якої необхідної викладачам і студентам інформації, що знаходиться в будь-якій точці земної кулі: новини, країнознавчий матеріал, зарубіжну літературу тощо.

На заняттях з англійської мови Інтернет допомагає вирішити *дидактичні завдання*:

- формувати навички та вміння читання, використовуючи матеріали глобальної мережі;
- удосконалювати вміння писемного мовлення;
- поповнювати словниковий запас;
- формувати стійку мотивацію до вивчення англійської мови;
- розширювати світогляд студентів;
- налагоджувати і підтримувати ділові зв'язки і контакти в англомовних країнах.

Викладання англійської мови є комунікативно зорієнтованим та професійно спрямованим і має мету:

- розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування у сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами;



- формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах;
- розуміння та переклад іншомовних джерел тощо [3].

На заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням використовуємо відео ролики та аудіо записи з відповідних тем, пов'язаних з майбутньою спеціальністю студентів, завдяки яким формується професійний інтерес, оволодіння лексико-граматичним матеріалом, навички обробки інформації та підготовка студентів до ділового та професійного спілкування. Позитивна риса використання відео – роликів та аудіо записів – це зміна мовця, що не дає студентам звикнути до мови викладача.

Створено велику кількість комп'ютерних програм для вивчення англійської мови, які можна використовувати на заняттях:

Basic English. Програма призначена для вивчення базового словника англійських слів. Словник підібраний викладачами англійської мови з таким розрахунком, що вивчивши його, можна розуміти англійську мову і спілкуватися на ній.

Business Letters. Програма містить декілька сотень ділових листів на найрізноманітніші теми. Проглянувши зразки листів, що цікавлять студентів, вони краще засвоюють структуру ділового листа, і правила написання таких листів. У програмі реалізований пошук. Не дивлячись на те, що інтерфейс програми – англійський, управління досить просте і не викликає труднощів.

Програма VX Language Acquisition призначена для вивчення іноземних слів, складених в словники спеціального формату. Слова розбиваються на вправи, що складаються з певної кількості завдань (слів).

English Grammar in use. Програма, в якій чергуються теоретичні заняття і практичні вправи на англійській мові. Вправи супроводяться картинками, тому легко засвоїти навчальний матеріал.

English Test. Програма-тест допомагає визначити рівень знання англійської мови. Програма тестує знання з англійської мови, розраховуючи рівень, виходячи з правил оцінки тестування міжнародного тестування TOEFL.

English Check. Програма призначена для контролю знання англійської мови. Програма виводить речення англійською мовою, а студенту необхідно із запропонованих варіантів вибрати граматично правильний.

English Word. Програма призначена для контролю знання англійської мови. Дозволяє конструювати завдання, щоб потім їх застосовувати для тренувань.

EZ Memo Booster. Програма розрахована на збільшення словарного запасу студента шляхом знаходження кожному англійському слову україномовного аналогу, або навпаки.

Irregular Verbs. Мета програми – допомогти студенту вивчити англійські неправильні дієслова. При запуску програми необхідно натискувати на кнопку «Старт», після чого на екрані відображатимуться всі форми п'яти випадково вибраних неправильних дієслів. Через 20 секунд деякі форми дієслів пропадають з екрану, і студенту необхідно заповнити пропуски правильними формами. Програма має невеликий розмір і ефективна для заучування англійських неправильних дієслів.



Language Memory Bomber. Головне призначення програми – допомогти запам'ятовувати іноземні слова за допомогою зорових образів та різних відволікаючих прийомів. Програма має вбудований синтезатор мови, що дозволяє чути звучання слів.

Language Study. Програма Language Study призначена для вивчення нових англійських слів і повторення вже вивчених. При запуску програми на екрані постійно знаходиться вікно з англійськими словами і перекладом. Розміри вікна, шрифту можна поміняти у налаштуваннях.

Selfin. Програма для тренування усної і письмової англійської мови, використовуючи багатократне повторення матеріалу з врахуванням часу або без врахування часу. Також є можливість конструювати свої завдання – це допоможе освоїти граматику та вчити слова. Можна також робити запис відповідей з мікрофону.

Sentence Exerciser – набір тестів з граматики англійської мови. Різні вправи присвячені різним темам і правилам. В основному, у вправі потрібно вибрати правильну відповідь з декількох варіантів, написати відповідь, як відомо, при написанні, слова запам'ятовуються набагато краще.

Тренажер перекладу слів. Головне призначення тренажеру – вивчення написання слів. Програма допоможе закріпити знання написання перекладів в обох напрямках (з англійської на українську та навпаки) із застосуванням статистики успішності перекладу тих чи інших слів [6].

Наведені вище програми допоможуть студентам опанувати матеріал самостійно.

Комп'ютер надає можливості для вивчення іноземної мови, зокрема, і для тестування рівня володіння цією дисципліною без участі викладача і з значно меншими затратами часу на тестування і перевірку результатів. Використання комп'ютера на заняттях з англійської мови підвищує інтерес студентів до предмета і стимулює викладачів підвищувати власну професійну майстерність. Педагоги нового покоління повинні вміти обирати і застосовувати саме ті технології, які повною мірою сприяють досягненню цілей вивчення конкретної дисципліни і гармонійному розвитку студентів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Отже, поєднання традиційних методів і підходів з новітніми тенденціями, значно підвищують і оптимізують активність і продуктивність студентів у процесі вивчення іноземної мови. Тому актуальним є подальший пошук нових тенденцій і застосування у процесі вивчення англійської мови.

Висновки.

Виходячи з вищезазначеного, можна зробити висновки: всесвітня мережа Інтернет стає невід'ємною складовою у вивченні англійської мови і може бути використана як:

- ✓ засіб автентичного спілкування з носіями мови на актуальні для студентів теми;
- ✓ джерело додаткової інформації;
- ✓ засіб вивчення іноземної мови за допомогою спеціалізованих сайтів.

**Література:**

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. – К.: Академвидав, 2004. – С. 338-339.
2. Інноваційні технології у вивченні англійської мови / упоряд.: Т. Михайленко. – К.: Шк. Світ, 2008. – 128 с.
3. Пащенко М.І., Красноштан І.В. Інноваційні технології навчання: словник-довідник. навчальний посібник. – Умань: ПП Жовтий, 2016. – 194 с.

Literature:

1. I.M. Dychkivska Innovative pedagogical technologies. – K.: Akademvydav, 2004. – P. 338-339.
2. Innovative technologies in learning the English language/edited by: Vol. Mykhaylenko. - K.: Shk. Svit, 2008. - 128 p.
3. Pashchenko MI, Krasnoshtan IV, Innovative learning technologies: a dictionary. Tutorial / MI. Pashchenko. - Uman: PE "Yellow", 2012. - 194 p.

Abstract. *The article highlights the principles of interactive work. The use of information and computer technologies is presented, which opens up new opportunities in teaching, the application of new forms and methods of teaching, and promotes new approaches to the process of learning English. Didactic tasks of computer programs for learning English that can be used in classes are offered.*

Key words: *information and computer technologies, English language, students.*