



УДК 004.01

USING GOOGLE SERVICES IN THE EDUCATIONAL PROCESS ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Dashytska O./Дашицька О.Р.

teacher/ викладач,

Dashitskiy R./Дашицький Р.Л.

teacher/ викладач,

Municipal Institution «Uman Taras Shevchenko Professional College Of
Education and Humanities of Cherkasy Regional Council»
КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»

Анотація. У статті розкрито особливості використання сервісів Google, створення сайтів - портфоліо, електронних навчальних курсів, наочних дидактичних матеріалів, сховища цифрових освітніх ресурсів та створення контрольних тестів. Тема даної статті приділяє увагу такому поняттю як Google-форми програмному забезпеченню для організації зворотного автоматизованого зв'язку між особами. У даній статті розкрито використання сервісів Google представлено переваги та перспективи Google-сервісів у сучасній освітній платформі.

Ключові слова: Google-сервісів, Google-форма, цифровізація, веб-пошук, Google-документи, Google Таблиця.

Вступ.

Розвиток інформаційного фронту свідчить про глибокі зміни у зв'язку з активізацією процесів глобалізації, інтелектуалізації світу, розвитком інформаційно-комунікаційних технологій, що об'єктивно передбачає суттєві зміни в освітньому процесі, які неможливо відразу виявити без використання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.

Напрямами які є пріоритетними в професійній підготовці майбутніх фахівців є розвиток сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зарубіжних та вітчизняних.

Основний текст.

Стрімкий рух технологічного розвитку в ХХІ столітті поклав початок невіддільних змін в сфері освітнього процесу, починаючи від модернізації внутрішньої структури системи викладання, і закінчуючи вимогами учасників освітнього процесу щодо загальної гаджеталізації всіх елементів навчання, візуалізації процесів та явищ що відносяться до предмету вивчення навчальних дисциплін, а також підвищення комп'ютерної компетентності педагогічних працівників в усіх типах навчальних закладів .

У світлі цифровізації освіти, серед викладацького персоналу дедалі популяризуються продукти всім відомої компанії Google це:

- документи, які зручно розробляти в електронній формі;
- диск для зберігання великої кількості інформації;
- також електронна пошта Gmail;
- карти;
- презентації;
- різні опитування;



– блоги (Blogger) тощо[1].

Сервіси Google – це цілісна, із взаємопов’язаними між собою елементними система, до якої кожна бажаюча людина, що має відповідний електронний пристрій, може отримати доступ, створивши власний обліковий запис Google. Володілець облікового запису (акаунту) спроможний надавати доступ до будь-якого файлу іншим користувачам, вказавши інформацію щодо адреси електронної пошти або ім'я (нікнейм) облікового запису.

Сервіси Google це хмарні сервіси (public cloud services) — платформи та програми, які «живуть» та функціонують на фізичних серверах операторів.

Головна особливість останніх полягає в тому, що створюючи власний обліковий запис на такій платформі, в подальшому користувач матиме змогу отримувати доступ до особистої інформації з будь-якого гаджета в будь-якій точці земного шару.

Google-сервіси – це взаємопов’язана екосистема, доступ до якої отримує будь-яка особа, яка являється власником облікового запису Google. Відповідно, володілець здатен надавати доступ до будь-якого файлу будь-якого сервісу користувачам, а також програмним продуктам – сервісам Google.

Виходячи з цього, *хмарні-сервіси Google* допомагають в організації складної роботи великого кола зацікавлених осіб в онлайні. Таким чином, за допомогою вищезазначених сервісів формується нове освітнє середовище, яке здатне інсувати поза стінами освітнього закладу[2].

Акаунт Google - це обліковий запис, який надає майбутньому, за умови проходження реєстрації, користувачу право користуватися всією безліччю сервісів Google без повторної авторизації. Задля отримання у власність облікового запису Google необхідно дотриматись лише однієї умови, а саме мати електронну поштову скриньку, адреса якої буде використовуватися як логін при авторизації.

Завести власну поштову скриньку доволі просто, адже існує безліч сервісів, які дозволяють це зробити. Проте, рекомендується зареєструвати поштову скриньку на поштовому сервісі Google, який називається Gmail (Gmail.com). Переваги такого вибору полягають у тому, що разом із поштовою скринькою буде отримано обліковий запис (акаунт, перепустку), який надасть доступ до всіх мережевих сервісів Google.

Найбільш зручно та ефективно для освітнього процесу використовувати наступні *сервіси Google*:

– *Веб-пошук* – надає можливість шукати інформацію. За допомогою цього сервісу можна ефективно та швидко знайти потрібну інформацію в мережі Інтернет.

– *Gmail* – безкоштовний сервіс для реєстрації електронної скриньки, який забезпечує оперативний обмін інформацією в виді тексту чи файлу. Щоб отримати доступ до даного сервісу, потрібно завести свій власний обліковий запис електронної пошти.

– *Google Документи* – один з основних сервісів для документообігу. Дозволяє створювати власті та спільні документи, а також обмінюватись ними. Для доступу до документа можна використати кілька режимів: тільки перегляд,



перегляд та коментування та повний доступ до редагування.

– *Google Презентації* – це онлайн-додаток, в якому можна зберігати, редагувати та створювати презентації, а також працювати з останніми спільно з іншими користувачами. Доволі зручний сервіс для спільних робіт-презентацій. Наприклад, студенти можуть створити спільні презентації курсової чи бакалаврської роботи, реферату, іншої роботи, а викладач в цьому ж додатку може оцінити роботу, залишити коментарі та зауваження.

– *Google Classroom* – є основним інноваційним інструментом для внутрішньої організації електронного робочого простору. За допомогою нього можна вести спільну роботу та проекти. Даний хмарний сервіс робить можливою групову роботу, розвиває індивідуальну роботу студента, використовуючи інтернет-середовище. Групи Google використовуються в якості інформування всіх учасників освітнього процесу, а також для спільної роботи над проектами[3].

Google-сервіси дозволяють організувати складну роботу великого кола учасників освітнього процесу в режимі онлайн. Відповідно, формується активне цифрове освітнє середовище, завдяки якому відбувається швидкий обмін інформацією між учасниками, актуалізується зміст навчання, активізується пізнавальне спілкування учнів між собою, що сприяє розвитку не тільки їх творчих та аналітичних здібностей, а й соціалізації. При цьому викладач не тільки реалізує потенціал та виховує дитину чи студента, але із впровадженням сучасних технологій він отримує як інструменти організації внутрішньої роботи, так і потужний стимул для самоосвіти, професійного зростання та творчого розвитку[5].

Висновки.

Потрібно зауважити, що Google-сервіси допомагають організувати роботу студентів та викладачів у режимі онлайн. Формування активного цифрового освітнього середовища, швидкий обмін інформацією між усіма учасниками освітнього процесу із впровадженням сервісів Google сприяє розвитку їх аналітичних та творчих здібностей.

Література:

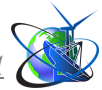
1. Войтович Н.В., Найдьонова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС», 2017. 113 с.

2. Галузінська М.І. Педагогічні технології навчання у закладах загальної середньої освіти/М.І. Галузінська: навч. посібн. Умань: Візаві, 2019. 259 с.

3. Дронь В.В. Google-сервіси в навчальній діяльності викладачів: методичні рекомендації /В.В.Дронь // Економіка в школах України. 2017. № 4. С.2-7.

4. Служби Google [Електронний ресурс].
URL:https://uk.wikipedia.org/wiki/Категорія:Служби_Google.

5. Пащенко М.І. Інноваційні технології: навчально-практичний посібник/ М.І.Пащенко. Умань: ПП Жовтий О., 2019. 269 с.

**Literature:**

1. N.V. Voytovych., A.V. Naidyonova Using Google cloud technologies and web 2.0 services in the educational process. Methodological recommendations. – Dnipro: DPTNZ “Dnipro Center PTOTS”, 2017 113 p.
2. M.I. Galuzinskaya Pedagogical technologies of teaching in general secondary education institutions/ M.I. Galuzinskaya: teaching manual. Uman: Vizavi, 2019. 259 p.
3. V.V. Dron Google services in the educational activities of teachers: methodological recommendations /V.V. Dron// Economics in Schools of Ukraine. 2017. № 4. P.2-7
4. Google services electronic resource
URL:https://uk.wikipedia.org/wiki/Category:Google_Services
5. M.I. Pashchenko Innovative pedagogical technologies: educational and practical manual/ M.I. Pashchenko. Uman: PP Zhovtyi O., 2019. 269p.

Abstract. *The article reveals the features of using Google services, creating portfolio sites, electronic training courses, visual didactic materials, a repository of digital educational resources and creating test cases. The topic of this article pays attention to such a concept as Google forms, software for organizing automated feedback between individuals.*

This article reveals the use of Google services, presents the advantages and prospects of Google services in a modern educational platform.

Key words: *Google services, Google form, digitalization, web search, Google Docs, - Google Sheets.*